



**Základní škola T. G. Masaryka Žiželice, okres Kolín**

Komenského 377

281 29

Žiželice

IČ: 709 98 973, datová schránka: 5vemszf

telefon: 321 789 154, 731 411 530

e-mail: [info@zsizelice.cz](mailto:info@zsizelice.cz), [www.zsizelice.cz](http://www.zsizelice.cz)

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Přehled oborů vzdělávání .....	5
4. Personální zabezpečení činnosti školy .....	5
5. Zápis k povinné školní docházce .....	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	9
8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	10
9. Evaluační školního roku 2024/2025 .....	10
10. DVPP.....	11
11. Zapojení školy do projektů.....	14
12. Zapojení školy do soutěží.....	14
13. Základní údaje o hospodaření školy .....	15

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola T. G. Masaryka Žiželice, okres Kolín

**Adresa:** Komenského 377  
281 29 Žiželice  
Identifikátor zařízení 600 045 471

<b>Součástí školy:</b>	základní škola	kapacita	300 žáků	IZO 002 174 766
	školní družina	kapacita	150 žáků	IZO 113 300 409
	školní klub	kapacita	100 žáků	IZO 150 070 811
	školní jídelna	kapacita	200 žáků	IZO 002 702 274

Od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem (zřizovací listina č.j. 906/02)

**Zřizovatel:** Obec Žiželice  
Masarykovo náměstí 1  
281 29 Žiželice

**Ředitel školy:** PhDr. Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M.  
**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Iva Vosáhlová

## Adresy dálkového přístupu:

e-mail: [info@zsizelice.cz](mailto:info@zsizelice.cz)

webové stránky: [www.zsizelice.cz](http://www.zsizelice.cz)

telefon: 321 789 154  
731 411 530

datová schránka: 5vemszf

## Školská rada:

předsedkyně: Nikola Novotná  
místopředsedkyně: Lucie Vrbická  
členové: Michal Pavlík  
Ing. Aleš Vokál  
Mgr. Lenka Pokorná  
Mgr. Michaela Pecárová

## 2. Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zapsána v rejstříku škol. Od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Její součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Areál školy tvoří hlavní budova, tělocvična, venkovní altán sloužící jako venkovní učebna a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem. Celý areál je oplocen. V přízemí budovy se nachází byt školníka.

Naše základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola měla celkem 11 tříd.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 186 žáků, z toho 92 dívek a 94 chlapců. Z tohoto počtu bylo 138 žáků ze spádového obvodu Žiželice, 21 žáků z Radovesnic II, 12 žáků z Choťovic, 5 žáků z Olešnice, 3 žáci ze Žehuně, 1 žák z Chlumce nad Cidlinou, 1 žák z Lázní Bohdaneč, 1 žák z Ohař, 1 žák z Převýšova, 1 žák z Kolína, 1 žák ze Sadské a 1 žák z Hlinska.

Přehled počtu žáků a tříd na konci školního roku

Ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
<b>1. ročník</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
I. A (Mgr. Radka Černá)	7	7	14
I.B (Mgt. et Mgr. Jindra Duchanová, DiS.)	6	7	13
<b>2. ročník</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>
II. A (Mgr. Martina Robovská)	6	7	13
II. B (Mgr. Jiřina Štumpfová)	4	9	13
<b>3. ročník</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
III.A (Mgr. Marcela Černá)	8	7	15
<b>4. ročník</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
IV. A (Mgr. Lenka Pokorná)	13	14	27
<b>5. ročník</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
V. A (Mgr. Michaela Pecárová)	12	11	23
<b>6. ročník</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
VI. A (Mgr. Monika Kysilková)	14	7	21
<b>7. ročník</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
VII. A (Ing. Bořivoj Lamich)	10	19	29
<b>8. ročník</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
VIII. A (Mgr. Pavlína Mrázková)	11	5	16
<b>9. ročník</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
IX. A. (Mgr. Blanka Plachá)	15	11	26
<b>Celkem</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>210</b>

Přehled součástí školy

Součást školy	Počet oddělení/skupin	Kapacita	Zapsaných žáků
Školní družina	4	150	90
Školní klub	15	100	50
Školní jídelna	X	200	153

### 3. Přehled oborů vzdělávání

Dle zápisu v rejstříku škol je na Základní škole T. G. Masaryka Žiželice, okres Kolín vyučován vzdělávací obor 79-01-C/01. Jedná se o školu všeobecného zaměření, bez specializace.

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2024.

Týdenní hodinová dotace odpovídala učebnímu plánu. Všichni vyučující zpracovali časově tematické plány.

V 7. až 9. ročníku se jako druhý cizí jazyk vyučoval Německý jazyk.

Výuka Informatiky je zařazena od 4. ročníku.

Od 20. 9. 2024 do 22. 11. 2024 proběhl plavecký kurz pro 2. a 3. ročník, kurzu se zúčastnilo 38 žáků.

V termínu 9. 2. – 14. 2. 2025 proběhl lyžařský kurz v obci Kořenov pro 2. stupeň (28 žáků) a škola v přírodě pro 5. ročník (12 žáků). Celkově se zúčastnilo 40 žáků.

V termínu 12. 5. – 16. 5. 2025 proběhla škola v přírodě pro 2. – 4. ročník.

### 4. Personální zabezpečení činnosti školy

#### Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby
Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ	18
Počet asistentů pedagoga	5
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet vychovatelů ŠK	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Počet žen na RD	1

Někteří zaměstnanci pracovali na více pracovních smluv.

Účetnictví a zpracování mezd je prováděno na základě služby.

#### Věková skladba pedagogických pracovníků

Do 35 let		36–45 let		46–55 let		56 – důch. věk		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	2	7	2	4	0	5	0	4	5	24

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48, 31 let.

### Přehled vyučujících

Jméno	třída	funkce
Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M.		ředitel školy
Mgr. Iva Vosáhllová		zástupce ředitele
Mgr. Radka Černá	I. A	
Mgr. et Mgr. Jindra Duchanová, DiS.	I. B	
Mgr. Martina Robovská	II. A	koordinátor ŠVP
Mgr. Jiřina Štumpfová	II. B	
Mgr. Marcela Černá	III. A	uvádějící učitel
Mgr. Lenka Pokorná	IV. A	
Mgr. Michaela Pecárová	V. A	
Mgr. Monika Kysilková	VI. A	
Ing. Bořivoj Lamich	VII. A	
Mgr. Pavlína Mrázková	VIII. A	výchovný poradce
Mgr. Blanka Plachá	IX. A	metodik prevence
Mgr. Bc. Jiřina Kazdová, DiS.		
Mgr. Jaroslav Hartl		
Bc. Tomáš Jelínek		
Ing. Pavel Manych		koordinátor ICT
Hradecká Lenka		vedoucí vychovatel ŠD
Loudová Nikola		vychovatel ŠD
Bradáčová Lenka		asistent pedagoga, vychovatel ŠD
Hradecká Jana		asistent pedagoga, vychovatel ŠD
Bažantová Eliška		asistent pedagoga
Jiroudková Marie		asistent pedagoga
Martínková Helena		asistent pedagoga

## 5. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do prvního ročníku se v řádném termínu dostavilo 25 dětí. Pro školní rok 2025/2026 bylo do prvního ročníku zapsáno celkem 24 dětí. U dvou dětí bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy bylo zaměřeno na osvojení následujících kompetencí:

- Kompetence k učení, umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení.
- Kompetence k řešení problémů, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Kompetence komunikativní, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Kompetence sociální a personální, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Kompetence občanské, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Kompetence pracovní, pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Komplexní hodnocení osvojení klíčových kompetencí je zpracováno v následujících přehledech.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo vyhodnocováno průběžně v rámci pedagogických rad.

Ve škole byl ke konci školního roku integrován jeden žák, který by se vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu. Celkem bylo ve škole 36 žáků s 1. – 4. stupněm podpůrných opatření. Žádný žák neměl upravené výstupy. Ve škole působilo 5 asistentek pedagoga.

### Počty výchovných opatření dle třídy a druhu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Důtka třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Pochvala třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy
I.A	14	2	0	0	2	0	0
I.B	13	1	0	0	1	0	0
II.A	12	0	0	0	0	0	0
II.B	13	0	0	0	0	0	0
III.A	15	5	0	0	5	0	0
IV.A	27	6	0	2	4	0	0
V.A	22	18	4	0	12	2	0
VI.A	20	4	0	4	0	0	0
VII.A	29	26	6	0	15	5	0

VIII.A	16	13	2	0	10	0	1
IX.A	26	25	0	3	12	4	6
Celkem	207	100	12	9	61	11	7

### Přehled klasifikace školy za 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch											Chování		
	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Celkový				Počet známek					Ø	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					
I.A	14	6	8	13	1	0	0	93	2	0	3	0	0	1,11	14	0	0
I.B	13	6	7	13	0	0	0	91	0	0	0	0	0	1,00	13	0	0
II.A	12	5	7	12	0	0	0	81	3	0	0	0	0	1,04	12	0	0
II.B	13	4	9	12	1	0	0	78	13	0	0	0	0	1,14	13	0	0
III.A	15	8	7	7	8	0	0	86	24	9	2	0	0	1,39	15	0	0
IV.A	27	13	14	21	6	0	0	191	59	16	4	0	0	1,38	27	0	0
V.A	22	12	10	9	12	1	0	162	38	30	11	1	0	1,56	21	1	0
VI.A	20	13	7	7	13	0	0	125	91	52	12	0	0	1,83	19	1	0
VII.A	29	10	19	12	16	1	0	182	120	65	34	2	1	1,89	28	1	0
VIII.A	16	11	5	6	10	0	0	129	65	36	10	0	0	1,70	16	0	0
IX.A	26	15	11	7	19	0	0	190	103	76	45	0	0	1,94	26	0	0
11 tříd	207	103	104	119	86	2	0	1408	518	284	121	3	1	1,45	204	3	0

### Počty výchovných opatření dle třídy a druhu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Důtka třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Pochvala třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy
I.A	14	3	0	1	2	0	0
I.B	13	3	0	0	3	0	0
II.A	13	10	0	0	9	1	0
II.B	13	6	0	0	6	0	0
III.A	15	12	0	2	10	0	0
IV.A	27	22	0	7	14	1	0
V.A	23	28	0	4	17	3	4
VI.A	21	22	6	2	7	6	1
VII.A	29	21	4	1	10	4	2
VIII.A	16	16	2	0	11	2	1
IX.A	26	32	0	2	21	4	5
Celkem	210	175	12	19	110	21	13

## Přehled klasifikace školy za 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch											Chování		
	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Celkový				Počet známek					Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					Nehodnocen
I.A	14	7	7	13	1	0	0	93	4	1	0	0	0	1,06	14	0	0
I.B	13	6	7	13	0	0	0	91	0	0	0	0	0	1,00	13	0	0
II.A	13	6	7	11	2	0	0	76	12	3	0	0	0	1,99	13	0	0
II.B	13	4	9	9	4	0	0	72	15	4	0	0	0	1,25	13	0	0
III.A	15	8	7	6	9	0	0	80	22	15	3	0	0	1,51	15	0	0
IV.A	27	13	14	21	6	0	0	199	54	11	6	0	0	1,35	27	0	0
V.A	23	12	11	8	14	1	0	170	33	38	10	2	0	1,58	21	1	1
VI.A	21	14	7	8	12	1	0	142	89	44	17	2	0	1,79	19	1	1
VII.A	29	10	19	8	21	0	0	180	117	68	38	0	0	1,91	26	3	0
VIII.A	16	11	5	8	8	0	0	144	57	29	10	0	0	1,60	16	0	0
IX.A	26	15	11	8	18	0	0	216	104	62	32	0	0	1,78	26	0	0
11 tříd	210	106	104	113	95	2	0	1463	507	275	116	4	0	1,53	203	5	2

Z devátého ročníku vyšlo 26 žáků, z toho 1 žák odchází na Ukrajinu:

Gymnázium/SOŠ	SOU	Celkem
9	16	25

### 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/25 probíhala prevence sociálně patologických jevů podle Preventivního programu školy ZŠ TGM Žiželice pro školní rok 2024–2025. Preventivní program byl zaměřen na specifickou a nespecifickou prevenci. Naplánovaný Preventivní program školy byl splněn. Některá témata byla probírána výhradně pedagogickými pracovníky školy při hodinách v rámci předmětů, dále potom v rámci třídnických hodin, další potom externími odborníky a organizacemi. Některá vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence probíhala formou webinářů v online prostředí, další potom prezenčně. V rámci specifické prevence proběhly besedy a přednášky. V rámci nespecifické prevence jsme se zaměřili na podporu zájmových činností žáků, na rozvoj kulturního povědomí

a sportovního vyžití, na rozvoj sociálního citění a sounáležitosti, na naučení žáků řešit problémové situace, vedli jsme je k zdravému životnímu stylu, k smysluplnému využití volného času.

Hlavní cíle programu zůstaly stejné a důraz byl kladen především na:

1. Vytvořit pozitivní klima tříd tak, aby žáci a vyučující dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i ve škole
2. Zamezit všemi možnými způsoby šikaně, jejím náznakům i projevům; najít prostory, kde by k šikaně mohlo docházet; v rámci možností školy posílit dohledy, najít vhodné objekty k šikaně; sestavit pokyn, jak postupovat při objevení šikany
3. Podat žákům ucelené informace o legálních a nelegálních drogách, naučit je činit odpovědné rozhodnutí týkající se užívání drog
4. Začlenit ukrajinské žáky do třídních kolektivů
5. Vychovávat ke zdravému způsobu života, který chrání děti před vlivy sociálně patologických jevů
6. Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Úzce jsme spolupracovali se SVP, PPP, OSPOD, Policií ČR.

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni, metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Mohli využít také schránku důvěry.

V případě porušení školního řádu jsme s žáky vedli výchovné komise, kontaktovali jsme rodiče a snažili se domluvit na společném řešení. V některých případech jsme doporučili konkrétní opatření. Spolupracovali jsme i s odborem sociální péče mládeže.

## 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 nebyla provedena kontrola ČŠI.

## 9. Evaluace školního roku 2024/2025

- Preventivní program školy byl sestaven z tematických bloků a jednotlivých akcí
- Během školního roku proběhlo několik sportovních i vědomostních soutěží
- Proběhly: exkurze a školní výlety
- Během školního roku koordinátorka ŠVP spolupracovala s vedením školy, ŠPP, všemi učiteli a ostatními pracovníky školy
- Dařila se i spolupráce se zákonnými zástupci
- Spolupráce s ostatními odborníky byla také na dobré úrovni
- Během minulého školního roku bylo řešeno několik kázeňských opatření. Všechny situace řešila ŠMP za spolupráce členů ŠPP, TU, ostatních pedagogických pracovníků a vedení školy. S jednotlivými žáky byl veden pohovor, při kterém s nimi byla situace

rozebrána, byl jim připomenut řád školy, vysvětlena rizika jejich chování. Se závěry všech šetření a přijatými opatřeními byli také seznámeni zákonní zástupci všech zúčastněných žáků.

## 10. DVPP

### Přehled akcí a čerpání prostředků na DVPP

Vyučující Příjmení, jméno	Datum	Název akce (předmět)	Časový rozsah hod./dny
Duchanová Jindra	3. 9. 2024	Prstová gymnastika a hříčky pro prstíčky (webinář)	8 h
Bradáčová Lenka	4. 9. 2024	Asistent pedagoga – jak mu pomoci v jeho nelehké práci	2 h
Kučerová Lenka	5. 9. 2024	Metoda nácviku sociálních dovedností (webinář)	1 h
Robovská Martina	15. 9. 2024	Výtvarné hry do školy a školky (webinář)	2 h
Vosáhlová Iva	16.09.2024	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (webinář)	2 h
Kučerová Lenka	18. 9. 2024	Role písmen v matematice 1. st. ZŠ – rozumí žáci písmenům v matematice? (webinář)	1 h
Pokorná Lenka	19.9. 2024	Hv – hudebka je prima	8 h
Kučerová Lenka	23. 9. 2024	Klima ve třídě (webinář)	2 h
Vosáhlová Iva	23.09.2024	Úvod do generativní AI pro učitele (webinář)	2 h
Vosáhlová Iva	01.10.2024	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) – prezenčně NPI Praha	4 h
Kučerová Lenka	4. 10. 2024	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? (webinář)	1 h
Kučerová Lenka	8. 10. 2024	Školení k OP JAK II (webinář)	2 h
Kučerová Lenka	9. – 11. 10. 2024	60.valná hromada AŘZŠ (výjezd)	20 h
Pokorná Lenka	10.10. 2024	Aj - learning through play	3 h
Kučerová Lenka	15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování – ZŠ, SŠ (webinář)	2 h
Lenka Hradecká	23.10. 2024	Jak na...netradiční školní družiny 2.	8 h
Kučerová Lenka	29. 10. 2024	Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole (webinář)	1 h
Kučerová Lenka	30. 10. 2024	Hry v hodinách matematiky (záznam webináře)	3 h
Kučerová Lenka	1. 11. 2024	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	2. 11. 2024	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách? (záznam webináře)	1 h
Kazdová Jiřina	4. 11. 2024	Laterality a její vliv na školní úspěšnost I (webinář)	3,5 hod
Kučerová Lenka	11. 11. 2024	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas (záznam webináře)	3 h
Kučerová Lenka	13. 11. 2024	Zápisy do prvních tříd od A do Z (webinář)	1 h
Kučerová Lenka	13. 11. 2024	Jak na diferenciaci ve výuce (webinář)	2 h
Štumpfová Jiřina	14. 11. 2024	Hejného matematika	2 h
Duchanová Jindra	14. 11. 2024	Hejného matematika	2 h
Kazdová Jiřina	18. 11. 2024	Laterality a její vliv na školní úspěšnost II (webinář)	3,5 hod

Kazdová Jiřina	27. 11. 2024	Jak vést děti k finanční zodpovědnosti (webinář)	2 hod
Kučerová Lenka	5. 12. 2024	Práce s dětskými emocemi (záznam webináře)	3 h
Kučerová Lenka	6. 12. 2024	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	6. 12. 2024	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	8. 12. 2024	Práce s daty s žáky na ZŠ (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	10. 12. 2024	Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	20. 12. 2024	Webinář k podpoře začínajících učitelů (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	21. 12. 2024	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev? (záznam webináře)	2 h
Kučerová Lenka	21. 12. 2024	Jak na podnětné prostředí pro učení (záznam webináře)	2 h
Kučerová Lenka	22. 12. 2024	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	22. 12. 2024	Obtížná jednání s rodiči (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	23. 12. 2024	Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni (záznam webináře)	1 h
Kučerová Lenka	23. 12. 2024	Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole (záznam webináře)	2 h
Kučerová Lenka	25. 12. 2024	Práce s heterogenní třídou II (záznam webináře)	2 h
Kučerová Lenka	25. 12. 2024	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ (záznam webináře)	2 h
Kučerová Lenka	15. 1. – 5. 2. 2025	Program Bakaláři, nástroj pro vedení školy (cyklus webinářů)	6 h
Loudová Nikola	27. 1. – 1. 2. 2025	Trenér paměti pro oblast vzdělávání dospělých	43 h
Kučerová Lenka	10. 2. 2025	Wellbeing ve škole (webinář)	1 h
Štumpfová Jiřina	19. 2. 2025	Cryptomania, šifry pro chytré děti a hravé pedagogy	2 h
Pokorná Lenka	19. 2. 2025	Cryptomania, šifry pro chytré děti a hravé pedagogy	2 h
Robovská Martina	19. 2. 2025	Cryptomania, šifry pro chytré děti a hravé pedagogy	2 h
Pecárová Michaela	19. 2. 2025	Cryptomania, šifry pro chytré děti a hravé pedagogy	2 h
Duchanová Jindra	19. 2. 2025	Cryptomania, šifry pro chytré děti a hravé pedagogy	2 h
Kučerová Lenka	12. – 23. 2. 2025	Kompetence s nadhledem (webinář)	8 h
Robovská Martina	27. 2. 2025	Vývoj řeči a motoriky u dětí	2 h
Hradecká Lenka	27. 2. 2025	Vývoj řeči a motoriky u dětí	2 h
Smutná Božena	3. 3. 2025	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	4 h
Kratochvílová Markéta	3. 3. 2025	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	4 h
Kučerová Lenka	17. 3. 2025	Stáž v rámci projektu KOMPAS – ZŠ Starý Kolín	4 h
Lenka Hradecká	20.3. 2025	Vedoucí vychovatelka v praxi:řízeí družiny a vedení týmu	8h
Vosáhlová Iva	24.03.2025	Mám ve třídě zlobivce – webinář	2 h

Kučerová Lenka	31. 3. 2025	Stáž v rámci projektu KOMPAS - ZŠ Řečany nad Labem + Přelouč	6 h
Kučerová Lenka	3. 4. 2025	Inovativní výukové metody (webinář)	2 h
Robovská Martina	3. 4. 2025	Inovativní výukové metody (webinář)	2 h
Vosáhllová Iva	20.03. a 04.04. 2025	Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP	16 h
Lenka Hradecká	7.4. 2025	Netradiční školní družiny – Jdeme ven!	8h
Kučerová Lenka	9. 4. 2025	Skartační řízení (webinář)	3 h
Pokorná Lenka	10.04.2025	Formativní hodnocení	2 h
Vosáhllová Iva	10.04.2025	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV (webinář)	1,5 h
Kučerová Lenka	23. 4. 2025	Týmová spolupráce v pedagogickém sboru	6 h
Kučerová Lenka	29. 4. 2025	Spisová služba (webinář)	5 h
Kučerová Lenka	17. 5. 2025	Podpora nadání v přiběžích (e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání)	6 h
Kučerová Lenka	21. 5. 2025	Kolokvium ředitelů – Autoevaluace školy, pro ZŠ	6 h
Kučerová Lenka	22. 5. 2025	Školení spisové služby pro původce Státního oblastního archivu v Praze	4 h
Pokorná Lenka	26.5. 2025	Tvorba pracovního listu v Canvě	2 h
Kučerová Lenka	28. 5. 2025	Kolokvium ředitelů – Kvalitní škola	6 h
Kučerová Lenka	4. 6. 2025	Představení tisku kritériálního hodnocení v systému Bakaláři (webinář)	1,5 h
Kučerová Lenka	15. 4., 9. 5., 12. 6. 2025	Průvodce strategickým a akčním plánováním	22 h
Kučerová Lenka	9/23 – 6/25	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (online)	250 h
Kučerová Lenka	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Loudová Nikola	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Hradecká Lenka	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Štumpflová Jiřina	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Kazdová Jiřina	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Pecárová Michaela	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Duchanová Jindra	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Pokorná Lenka	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Robovská Martina	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Nováková Veronika	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Novotná Anna	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Kysilková Monika	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Vosáhllová Iva	4/25 – 5/25	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Vosáhllová Iva	23.06.2025	Pomůcky na lekce angličtiny (webinář)	1 h
Kazdová Jiřina	23. 6. 2025	Podpora nadaných dětí (webinář)	1 h

Bažantová Eliška	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Bradáčová Lenka	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Černá Marcela	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Černá Radka	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Duchanová Jindra	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Hartl Jaroslav	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Hradecká Jana	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Jelínek Tomáš	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Jiroudková Marie	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Kazdová Jiřina	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Kučerová Lenka	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Kysilková Monika	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Loudová Nikola	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Manych Pavel	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Mrázková Pavlína	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Nováková Veronika	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Pecárová Michaela	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Plachá Blanka	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Pokorná Lenka	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Robovská Martina	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Štumpfová Jiřina	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Vosáhlová Iva	27. 6. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy	8 h
Kučerová Lenka	7. 7. – 13. 7. 2025	Letní škola pro psychology	42 h
Kučerová Lenka	1. 2. – 3. 7. 2025	Studium pro koordinátory ICT	150 h

## 11. Zapojení školy do projektů

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- celoroční plán – letošní téma bylo „Recyklace“
- třídění odpadu
- sběr starého papíru
- sběr víček od PET lahví
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit)

Škola je také zapojena do celostátních projektů Ovoce do škol a Školní mléko a do soutěže Recyklohraní.

V průběhu školního roku byly realizovány tyto celoškolské projektové dny:

- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Vánoce
- Den Země
- Cvičení v přírodě zaměřené na turistiku a hry v přírodě
- Dopravní výchova

## 12. Zapojení školy do soutěží

V návaznosti na výuku v jednotlivých předmětech i v tomto školním roce proběhla školní kola soutěží a předmětových olympiád (Anglická olympiáda, Biologická olympiáda,

Dějepisná olympiáda Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, korespondenční matematická soutěž Klokan, sportovní soutěže, výtvarné soutěže).

Nejlepší žáci postoupili do okresních kol a reprezentovali naši školu, jak nejlépe uměli. A že byli úspěšní, svědčí jejich velmi dobré výsledky, zpravidla se umísťovali v první polovině výsledkové listiny.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2024 byla každé čtvrtletí zpracovávána účetní uzávěrka, která je předávána v elektronické podobě obci s rozšířenou působností – MěÚ v Kolíně, odboru školství, který ji zasílá na KÚ Středočeského kraje. Dále je předávána v písemné podobě zřizovateli. Ten také jednou ročně provádí audit hospodaření školy.

PhDr. Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M.  
ředitel školy

V Žiželicích dne 25. 8. 2025

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2025.

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne XXXXX.