



Základní škola T. G. Masaryka Žiželice, okres Kolín

Komenského 377

281 29

Žiželice

IČ: 709 98 973, datová schránka: 5vemszf

telefon: 321 789 154, 731 411 530

e-mail: info@zsizelice.cz, www.zsizelice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole..... | 3 |
| 2. Charakteristika školy:..... | 3 |
| 3. Přehled oborů vzdělávání | 5 |
| 4. Personální zabezpečení činnosti školy | 5 |
| 5. Zápis k povinné školní docházce | 6 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu | 7 |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 9 |
| 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI | 10 |
| 9. Evaluační školního roku 2023/2024 | 11 |
| 10. DVPP..... | 11 |
| 11. Zapojení školy do projektů..... | 14 |
| 12. Zapojení školy do soutěží..... | 15 |
| 13. Základní údaje o hospodaření školy | 15 |

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Žiželice, okres Kolín

Adresa: Komenského 377
281 29 Žiželice
Identifikátor zařízení 600 045 471

| | | | | |
|------------------------|----------------|----------|----------|-----------------|
| Součástí školy: | základní škola | kapacita | 300 žáků | IZO 002 174 766 |
| | školní družina | kapacita | 150 žáků | IZO 113 300 409 |
| | školní klub | kapacita | 100 žáků | IZO 150 070 811 |
| | školní jídelna | kapacita | 200 žáků | IZO 002 702 274 |

Od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem (zřizovací listina č.j. 906/02)

Zřizovatel: Obec Žiželice
Masarykovo náměstí 1
281 29 Žiželice

Ředitel školy: Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M.
Zástupce ředitele školy: Mgr. Iva Vosáhlová

Adresy dálkového přístupu:
e-mail: info@zsizelice.cz

webové stránky: www.zsizelice.cz

telefon: 321 789 154
731 411 530

Školská rada:
předsedkyně: Nikola Novotná
místopředsedkyně: Lucie Vrbická
členové: Michal Pavlík
Ing. Aleš Vokál
Mgr. Lenka Pokorná
Mgr. Michaela Pecárová

2. Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zapsána v rejstříku škol. Od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Její součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Areál školy tvoří hlavní budova, tělocvična, venkovní altán sloužící jako venkovní učebna a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem. Celý areál je oplocen. V přízemí budovy se nachází byt školníka.

Naše základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Škola měla celkem 11 tříd.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 186 žáků, z toho 92 dívek a 94 chlapců. Z tohoto počtu bylo 138 žáků ze spádového obvodu Žiželice, 21 žáků z Radovesnic II, 12 žáků z Choťovic, 5 žáků z Olešnice, 3 žáci ze Žehuně, 1 žák z Chlumce nad Cidlinou, 1 žák z Lázní Bohdaneč, 1 žák z Ohař, 1 žák z Převýšova, 1 žák z Kolína, 1 žák ze Sadské a 1 žák z Hlinska.

Přehled počtu žáků a tříd na konci školního roku

| Ročník/třída (třídní učitel) | Počet chlapců | Počet dívek | Počet žáků |
|--|----------------------|--------------------|-------------------|
| 1. ročník | 9 | 16 | 25 |
| I. A (Mgr. Martina Robovská) | 5 | 7 | 12 |
| I. B (Mgr. Jiřina Štumpfová) | 4 | 9 | 13 |
| 2. ročník | 7 | 8 | 15 |
| II.A (Mgr. Radka Černá) | 7 | 8 | 15 |
| 3. ročník | 11 | 12 | 23 |
| III. A (Mgr. Lenka Pokorná) | 7 | 3 | 10 |
| III. B (Mgt. Et Mgr. Jindra Duchanová, DiS.) | 4 | 9 | 13 |
| 4. ročník | 11 | 9 | 20 |
| IV. A (Mgr. Michaela Pecárová) | 11 | 9 | 20 |
| 5. ročník | 14 | 7 | 21 |
| V. A (Mgr. Marcela Černá) | 14 | 7 | 21 |
| 6. ročník | 11 | 18 | 29 |
| VI. A (Ing. Bořivoj Lamich) | 11 | 18 | 29 |
| 7. ročník | 10 | 5 | 15 |
| VII. A (Mgr. Pavlína Mrázková) | 10 | 5 | 15 |
| 8. ročník | 16 | 12 | 28 |
| VIII. A. (Mgr. Blanka Plachá) | 16 | 12 | 28 |
| 9. ročník | 5 | 5 | 10 |
| IX. A. (Bc. Jiřina Kazdová, DiS.) | 5 | 5 | 10 |
| Celkem | 94 | 92 | 186 |

Přehled součástí školy

| Součást školy | Počet oddělení/skupin | Kapacita | Zapsaných žáků |
|----------------|-----------------------|----------|----------------|
| Školní družina | 3 | 150 | 70 |
| Školní klub | 15 | 100 | 50 |
| Školní jídelna | X | 200 | 143 |

3. Přehled oborů vzdělávání

Dle zápisu v rejstříku škol je na Základní škole T. G. Masaryka Žiželice, okres Kolín vyučován vzdělávací obor 79-01-C/01. Jedná se o školu všeobecného zaměření, bez specializace.

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, 5. verze platná od 1. 9. 2023.

Týdenní hodinová dotace odpovídala učebnímu plánu. Všichni vyučující zpracovali časově tematické plány.

V 7. až 9. ročníku se jako druhý cizí jazyk vyučoval Německý jazyk.

Výuka Informatiky je zařazena od 4. ročníku.

Žáci 7. až 9. ročníku měli tyto volitelné předměty: seminář z matematiky, seminář z českého jazyka a seminář ze zeměpisu.

Od 22. 9. 2023 do 5. 1. 2024 proběhl plavecký kurz pro 2. a 3. ročník, kurzu se zúčastnilo 40 žáků.

V termínu 11. 2. – 16. 2. 2024 proběhl lyžařský kurz v obci Kořenov pro 2. stupeň (24 žáků) a škola v přírodě pro 5. ročník (18 žáků). Celkově se zúčastnilo 42 žáků.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

| | Fyzické osoby |
|--------------------------------|---------------|
| Počet pracovníků celkem | 29 |
| Počet učitelů ZŠ | 17 |
| Počet asistentů pedagoga | 3 |
| Počet vychovatelů ŠD | 3 |
| Počet vychovatelů ŠK | 6 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 3 |
| Počet žen na RD | 1 |

Někteří zaměstnanci pracovali na více pracovních smluv.

Účetnictví a zpracování mezd je prováděno na základě služby.

Věková skladba pedagogických pracovníků

| Do 35 let | | 36–45 let | | 46–55 let | | 56 – důch. věk | | v důch. věku | | celkem | |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|----------------|------|--------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 1 | 4 | 2 | 7 | 2 | 4 | 0 | 5 | 0 | 4 | 5 | 24 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48, 31 let.

Přehled vyučujících

| Jméno | třída | funkce |
|---|---------|----------------------------------|
| Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M. | | ředitel školy |
| Mgr. Iva Vosáhllová | | zástupce ředitele |
| Mgr. Martina Robovská | I. A | koordinátor ŠVP |
| Mgr. Jiřina Štumpfová | I. B | |
| Mgr. Radka Černá | II. A | |
| Mgr. Lenka Pokorná | III. A | uvádějící učitel |
| Mgr. et Mgr. Jindra Duchanová, DiS. | III. B | |
| Mgr. Michaela Pecárová | IV. A | |
| Mgr. Marcela Černá | V. A | uvádějící učitel |
| Ing. Bořivoj Lamich | VI. A | |
| Mgr. Pavlína Mrázková | VII. A | výchovný poradce |
| Mgr. Blanka Plachá | VIII. A | metodik prevence |
| Bc. Jiřina Kazdová, DiS. | IX. A | |
| Ing. Ivana Šanová | | |
| PaedDr. Hana Svobodová | | koordinátor EVVO |
| Mgr. Jaroslav Hartl | | |
| Ing. Pavel Manych | | koordinátor ICT |
| Hradecká Lenka | | vedoucí vychovatel ŠD |
| Bradáčová Lenka | | asistent pedagoga, vychovatel ŠD |
| Hradecká Jana | | asistent pedagoga, vychovatel ŠD |
| Bažantová Eliška | | asistent pedagoga |

5. Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do prvního ročníku se v řádném termínu dostavilo 30 dětí. Pro školní rok 2024/2025 bylo do prvního ročníku zapsáno celkem 27 dětí. U dvou dětí bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy bylo zaměřeno na osvojení následujících kompetencí:

- Kompetence k učení, umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení.
- Kompetence k řešení problémů, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Kompetence komunikativní, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Kompetence sociální a personální, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Kompetence občanské, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Kompetence pracovní, pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Komplexní hodnocení osvojení klíčových kompetencí je zpracováno v následujících přehledech.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo vyhodnocováno průběžně v rámci pedagogických rad.

Ve škole nebyl ke konci školního roku integrován žádný žák, který by se vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu. Celkem bylo ve škole 26 žáků s 1. – 4. stupněm podpůrných opatření. Žádný žák neměl upravené výstupy. Ve škole působily 3 asistentky pedagoga.

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu za 1. pololetí

| Třída | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Důtka třídního učitele | Napomenutí třídního učitele | Pochvala třídního učitele | Důtka ředitele školy | Pochvala ředitele školy |
|-------|------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| I.A | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III.A | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| III.B | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.A | 21 | 25 | 1 | 4 | 19 | 1 | 0 |
| V.A | 21 | 12 | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| VI.A | 29 | 32 | 5 | 2 | 24 | 1 | 0 |
| VII.A | 15 | 12 | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------|-----|-----|----|----|----|----|---|
| VIII.A | 29 | 50 | 15 | 5 | 18 | 9 | 3 |
| IX.A | 10 | 20 | 4 | 5 | 10 | 1 | 0 |
| Celkem | 190 | 153 | 30 | 22 | 83 | 14 | 4 |

Přehled klasifikace školy za 1. pololetí

| Třída | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | Chování | | |
|---------|------------|----------------|--------------|-------------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|------------|------|-------------|------------|--------------|
| | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | Celkový | | | | Počet známek | | | | | | Ø | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
| | | | | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Nehodnocen | | | | |
| I.A | 13 | 6 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 13 | 0 | 0 |
| I.B | 13 | 4 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 13 | 0 | 0 |
| II.A | 15 | 7 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 101 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,04 | 15 | 0 | 0 |
| III.A | 11 | 7 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 76 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,16 | 11 | 0 | 0 |
| III.B | 13 | 4 | 9 | 11 | 2 | 0 | 0 | 90 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,16 | 13 | 0 | 0 |
| IV.A | 21 | 12 | 9 | 9 | 9 | 2 | 0 | 126 | 45 | 21 | 6 | 2 | 0 | 1,57 | 21 | 0 | 0 |
| V.A | 21 | 14 | 7 | 8 | 12 | 1 | 0 | 109 | 49 | 34 | 17 | 1 | 0 | 1,82 | 21 | 0 | 0 |
| VI.A | 29 | 11 | 18 | 15 | 13 | 1 | 0 | 212 | 121 | 51 | 20 | 2 | 0 | 1,72 | 29 | 0 | 0 |
| VII.A | 15 | 10 | 5 | 7 | 8 | 0 | 0 | 119 | 67 | 30 | 9 | 0 | 0 | 1,68 | 15 | 0 | 0 |
| VIII.A | 29 | 17 | 12 | 5 | 20 | 4 | 0 | 159 | 104 | 128 | 88 | 13 | 0 | 2,38 | 26 | 2 | 1 |
| IX.A | 10 | 5 | 5 | 2 | 7 | 1 | 0 | 63 | 54 | 37 | 25 | 1 | 0 | 2,15 | 8 | 1 | 1 |
| 11 tříd | 190 | 97 | 93 | 108 | 72 | 9 | 0 | 1237 | 465 | 306 | 165 | 19 | 0 | 1,52 | 185 | 3 | 2 |

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu za 2. pololetí

| Třída | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Důtka třídního učitele | Napomenutí třídního učitele | Pochvala třídního učitele | Důtka ředitele školy | Pochvala ředitele školy |
|--------|------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| I.A | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 13 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| II.A | 15 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| III.A | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| III.B | 13 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| IV.A | 20 | 10 | 0 | 1 | 6 | 1 | 2 |
| V.A | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI.A | 29 | 20 | 0 | 0 | 12 | 5 | 3 |
| VII.A | 15 | 15 | 2 | 0 | 12 | 0 | 1 |
| VIII.A | 28 | 33 | 0 | 8 | 11 | 10 | 4 |
| IX.A | 10 | 16 | 3 | 1 | 10 | 2 | 0 |
| Celkem | 186 | 124 | 5 | 10 | 81 | 18 | 10 |

Přehled klasifikace školy za 2. pololetí

| Třída | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | Chování | | |
|---------|------------|----------------|--------------|-------------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|
| | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | Celkový | | | | Počet známek | | | | | Ø | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | |
| | | | | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Nehodnocen | | | | Průměr třídy |
| I.A | 12 | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 76 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 12 | 0 | 0 |
| I.B | 13 | 4 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 88 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,03 | 13 | 0 | 0 |
| II.A | 15 | 7 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 99 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 | 15 | 0 | 0 |
| III.A | 10 | 7 | 3 | 9 | 1 | 0 | 0 | 71 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,13 | 10 | 0 | 0 |
| III.B | 13 | 4 | 9 | 11 | 2 | 0 | 0 | 86 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1,18 | 13 | 0 | 0 |
| IV.A | 20 | 11 | 9 | 10 | 8 | 0 | 2 | 136 | 37 | 18 | 7 | 0 | 2 | 1,48 | 20 | 0 | 0 |
| V.A | 21 | 14 | 7 | 7 | 13 | 1 | 0 | 109 | 52 | 31 | 27 | 1 | 0 | 1,81 | 21 | 0 | 0 |
| VI.A | 29 | 11 | 18 | 12 | 17 | 0 | 0 | 199 | 117 | 60 | 30 | 0 | 0 | 1,81 | 29 | 0 | 0 |
| VII.A | 15 | 10 | 5 | 7 | 8 | 0 | 0 | 110 | 65 | 42 | 8 | 0 | 0 | 1,77 | 15 | 0 | 0 |
| VIII.A | 28 | 16 | 12 | 6 | 17 | 3 | 2 | 161 | 110 | 120 | 71 | 6 | 6 | 2,25 | 28 | 0 | 0 |
| IX.A | 10 | 5 | 5 | 2 | 8 | 0 | 0 | 63 | 50 | 41 | 26 | 0 | 0 | 2,17 | 8 | 2 | 0 |
| 11 tříd | 186 | 94 | 92 | 104 | 74 | 4 | 4 | 1198 | 464 | 317 | 169 | 7 | 8 | 1,52 | 184 | 2 | 0 |

Z devátého ročníku vyšlo 10 žáků:

| Gymnázium/SOŠ | SOU | Celkem |
|---------------|-----|--------|
| 6 | 4 | 10 |

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala prevence sociálně patologických jevů podle Preventivního programu školy ZŠ TGM Žiželice pro školní rok 2023–2024. Preventivní program byl zaměřen na specifickou a nespecifickou prevenci. Naplánovaný Preventivní program školy byl splněn. Některá témata byla probírána výhradně pedagogickými pracovníky školy při hodinách v rámci předmětů, dále potom v rámci třídnických hodin, další potom externími odborníky a organizacemi. Některá vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence probíhala formou webinářů v online prostředí, další potom prezenčně. V rámci specifické prevence proběhly besedy a přednášky. V rámci nespecifické prevence jsme se zaměřili na podporu zájmových činností žáků, na rozvoj kulturního povědomí

a sportovního vyžití, na rozvoj sociálního citění a sounáležitosti, na naučení žáků řešit problémové situace, vedli jsme je k zdravému životnímu stylu, k smysluplnému využití volného času.

Hlavní cíle programu zůstaly stejné a důraz byl kladen především na:

1. Vytvořit pozitivní klima tříd tak, aby žáci a vyučující dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i ve škole
2. Zamezit všemi možnými způsoby šikaně, jejím náznakům i projevům; najít prostory, kde by k šikaně mohlo docházet; v rámci možností školy posílit dohledy, najít vhodné objekty k šikaně; sestavit pokyn, jak postupovat při objevení šikany
3. Podat žákům ucelené informace o legálních a nelegálních drogách, naučit je činit odpovědné rozhodnutí týkající se užívání drog
4. Začlenit ukrajinské žáky do třídních kolektivů
5. Vychovávat ke zdravému způsobu života, který chrání děti před vlivy sociálně patologických jevů
6. Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Úzce jsme spolupracovali se SVP, PPP, OSPOD, Policií ČR.

Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni, metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Mohli využít také schránku důvěry.

V případě porušení školního řádu jsme s žáky vedli výchovné komise, kontaktovali jsme rodiče a snažili se domluvit na společném řešení. V některých případech jsme doporučili konkrétní opatření. Spolupracovali jsme i s odborem sociální péče mládeže.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V květnu 2024 proběhlo testování žáků 5. ročníku v oblasti mediálních a digitálních kompetencí.

Ve dnech 28. – 31. 5. 2024 proběhla ve škole komplexní inspekční činnost ČŠI. Závěry z kontroly jsou následující:

Hodnocení vývoje:

- Změna ředitelky školy od školního roku 2023/2024
- Nově vybudované sportoviště v areálu školy
- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti se podařilo odstranit pouze částečně – přetrvávají nedostatky např. v oblasti evaluačních nástrojů a podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Silné stránky:

- Velmi dobré materiální podmínky pro zajištění sportovních a volnočasových aktivit žáků
- Účinně podporovaná čtenářská gramotnost na první stupni

Slabé stránky:

- Využívání pouze úzké škály vzdělávacích metod s negativním vlivem na účelnost vzdělávání
- Nižší efektivita poskytovaných podpůrných opatření a související horší vzdělávací výsledky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Málo motivační a omezené spektrum hodnotících aktivit využívaných učiteli vedoucí k pasivitě žáků při vzdělávání
- Nezhledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků i potřeb žáků nadaných vedoucí k nedostatečnému využití diferenciaci při vzdělávání

Kompletní zpráva je přístupná na webu školy.

9. Evaluace školního roku 2023/2024

- Preventivní program školy byl sestaven z tematických bloků a jednotlivých akcí
- Během školního roku proběhlo několik sportovních i vědomostních soutěží
- Proběhly: exkurze a školní výlety
- Během školního roku koordinátorka ŠVP spolupracovala s vedením školy, ŠPP, všemi učiteli a ostatními pracovníky školy
- Dařila se i spolupráce s rodiči
- Spolupráce s ostatními odborníky byla také na dobré úrovni
- Během minulého školního roku bylo řešeno několik kázeňských opatření. Všechny situace řešila ŠMP za spolupráce členů ŠPP, TU, ostatních pedagogických pracovníků a vedení školy. S jednotlivými žáky byl veden pohovor, při kterém s nimi byla situace rozebrána, byl jim připomenut řád školy, vysvětlena rizika jejich chování. Se závěry všech šetření a přijatými opatřeními byli také seznámeni zákonní zástupci všech zúčastněných žáků.

10. DVPP

Přehled akcí a čerpání prostředků na DVPP

| Vyučující Příjmení, jméno | Datum | Název akce (předmět) | Časový rozsah hod./dny |
|------------------------------|-------------|--|------------------------------|
| Kučerová Lenka | 1. 9. 2023 | Financování školy (webinář) | 6 h |
| Kučerová Lenka | 5. 9. 2023 | Učíme jazyky hravě (webinář) | 2 h |
| Kazdová Jiřina | 7. 9. 2023 | Jak motivovat žáky k učení s aplikací WocaBee (cizí jazyky) | 1,5 h |
| Kučerová Lenka | 8. 9. 2023 | Ředitel školy a jeho kompetence (webinář) | 5 h |
| Kučerová Lenka | 11. 9. 2023 | ČŠI – přírodovědné úlohy v rámci testování PISA | 5 h |
| Duchanová Jindra | 12. 9. 2023 | Hudební výchova na 1. stupni ZŠ (webinář) | 4 h |
| Kazdová Jiřina | 12. 9. 2023 | Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve šk. Roce 2023/2024 (webinář) | 1,5 h |

| | | | |
|------------------|--------------------|--|-------|
| Duchanová Jindra | 14. 9. 2023 | Násobilka a dělení v oboru násobitek (webinář) | 4 h |
| Černá Radka | 14.9. 2023 | Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě (webinář) | 4 h |
| Robovská Martina | 14. 9. 2023 | Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě (webinář) | 4 h |
| Kučerová Lenka | 14. 9. 2023 | Akademie online marketingu (webinář) | 4 h |
| Kučerová Lenka | 21. – 23. 9. 2023 | Ředitel 21. století (výjezd) | 20 h |
| Kučerová Lenka | 25. 9. 2023 | Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – PODZIM 2023 (webinář) | 2 h |
| Kučerová Lenka | 26. 9. 2023 | 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (webinář) | 1,5 h |
| Šanová Ivana | 2. 10. 2023 | Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (webinář) | 8 h |
| Hradecká Lenka | 17. 10. 2023 | Netradiční a méně známé hry | 8 h |
| Hartl Jaroslav | 26. – 27. 10. 2023 | Problematika návykových látek ve školním prostředí – aktuální trendy | 16 h |
| Kučerová Lenka | 18. 10. 2023 | Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči (webinář) | 1,5 h |
| Kučerová Lenka | 6. 11. 2023 | Podpora vícejazyčných žáků a žákyň v roce 2023/2024 (webinář) | 2 h |
| Kučerová Lenka | 6. 11. 2023 | Badatelství venku pro 1. stupeň (webinář) | 1,5 h |
| Kučerová Lenka | 13. 11. 2023 | Akademie internetového marketingu Než zazvoní (cyklus webinářů) | 24 h |
| Vosáhlová Iva | 13. 11. 2023 | Jak na zlepšení vztahů ve třídě (webinář) | 2 h |
| Kazdová Jiřina | 13. 11. 2023 | Jak na zlepšení vztahů ve třídě (webinář) | 2 h |
| Hradecká Lenka | 22. 11. 2023 | Jak na...netradiční školní družiny | 8 h |
| Kučerová Lenka | 27. 11. 2023 | Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ (webinář) | 1,5 h |
| Pokorná Lenka | 28. 11. 2023 | Vyjmenovaná slova, slovní druhy | 4 h |
| Kučerová Lenka | 5. 12. 2023 | Využití umělé inteligence (AI) ve výuce (webinář) | 2,5 h |
| Kučerová Lenka | 6. 12. 2023 | Sebepoškození u dětí (webinář) | 2 h |
| Kučerová Lenka | 7. 12. 2023 | Kouzla grafů pro 1. stupeň ZŠ (webinář) | 1,5 h |
| Vosáhlová Iva | 9.01.2024 | Chat GPT: co to je a proč to potřebujete vědět (webinář) | 2 h |
| Kazdová Jiřina | 11. 1. 2024 | Generativní umělá inteligence pro učitele | 1 h |
| Štumpfová Jiřina | 16. 1. 2024 | Matematické činnosti na 1. stupni (webinář) | 8 h |
| Vosáhlová Iva | 24.01.2024 | Informace k novému přijímacímu řízení – Bakaláři (webinář) | 1 h |
| Pokorná Lenka | 25. 1. 2024 | Třídní knihovny – jak a čím je naplnit a jak s nimi pracovat | 8 h |
| Kučerová Lenka | 15. 2. 2024 | Bakaláři pro začátečníky a mírně pokročilé | 8 h |
| Černá Radka | 22.2.2024 | Asertivní komunikační techniky (webinář) | 4 h |
| Robovská Martina | 22. 2. 2024 | Asertivní komunikační techniky (webinář) | 4 h |
| Vosáhlová Iva | 04.03.2024 | WIN-WIN metody – MS Teams: velký pomocník do běžných hodin cizích jazyků (webinář) | 1,5 h |

| | | | |
|-----------------------|-------------|--|-------|
| Kučerová Lenka | 16. 3. 2024 | Zápisy online (webinář) | 2 h |
| Kučerová Lenka | 14. 3. 2024 | Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (webinář) | 1,5 h |
| Pokorná Lenka | 14. 3. 2024 | Tripartita jako forma třídních schůzek | 2 h |
| Šanová Ivana | 19. 3. 2024 | Dyskalkulie – reedukace – mladší a starší školní věk | 8 h |
| Kučerová Lenka | 20. 3. 2024 | Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni (webinář) | 1,5 h |
| Kučerová Lenka | 3. 4. 2024 | Začlenění žáka s PAS do kolektivu (webinář) | 1,5 h |
| Pokorná Lenka | 25. 4. 2024 | 100 míst, která učí venku | 2,5 h |
| Kazdová Jiřina | 8. 4. 2024 | Specifika vzdělávání žáka s odlišným mateřským jazykem (webinář) | 1,5 h |
| Bažantová Eliška | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Bradáčová Lenka | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Černá Marcela | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Černá Radka | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Duchanová Jindra | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Hartl Jaroslav | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Hradecká Lenka | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Jelínek Tomáš | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Kazdová Jiřina | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Kučerová Lenka | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Lamich Bořivoj | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Manych Pavel | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Mrázková Pavlína | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Pecárová Michaela | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Plachá Blanka | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Pokorná Lenka | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Robovská Martina | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Svobodová Hana | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Šanová Ivana | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Štumpfová Jiřina | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Vosáhlová Iva | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Martínková Helena | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Bradáčová Martina | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Kadečková Šárka | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Kratochvílová Markéta | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Nováková Veronika | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Smutná Božena | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Šantrůček Jiří | 2. 5. 2024 | První pomoc pro pracovníky ve školství | 8 h |
| Bažantová Eliška | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Černá Marcela | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Černá Radka | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Duchanová Jindra | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Hradecká Lenka | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Jelínek Tomáš | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Kazdová Jiřina | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Kučerová Lenka | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Lamich Bořivoj | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Manych Pavel | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |

| | | | |
|-------------------|---------------------|---|----------|
| Mrázková Pavlína | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Pecárová Michaela | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Plachá Blanka | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Pokorná Lenka | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Robovská Martina | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Šanová Ivana | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Štumpfová Jiřina | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Vosáhlová Iva | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Martínková Helena | 3. 5. 2024 | Třídní pravidla, školní řád | 4 h |
| Pokorná Lenka | 6. 5. 2024 | Improvizace – učíme se lehce a hravě | 2 h |
| Kučerová Lenka | 7. 5. 2024 | Jak na školu v přírodě na 1. stupni (webinář) | 1,5 h |
| Kučerová Lenka | 9. 5. – 10. 5. 2024 | Podpora dětí a mládeže prožívající trauma | 8 h |
| Kučerová Lenka | 15. 5. 2024 | Enviromentální výuka ve škole (webinář) | 1,5 h |
| Kučerová Lenka | 15. 5. 2024 | Základy trauma respektujícího přístupu (webinář) | 3 h |
| Robovská Martina | 15. 5. 2024 | Vývojová dysfázie v praxi (webinář) | 2 h |
| Vosáhlová Iva | 21. 5. 2024 | Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny | 1 h 40 m |
| Plachá Blanka | 11. 12. 2023 | Prostor – lehkost – Sociální služby | 2 h |
| Plachá Blanka | 18. 1. 2024 | Prostor – Lehkost – Psychohygiena, meditace | 2 h. |
| Plachá Blanka | 21. 5. 2024 | Setkání školních metodiků prevence základních škol SEPA, Metodické pokyny MŠMT, Krizová intervence, aplikace pro děti | 1,5 h |
| Kučerová Lenka | 6. 6. 2024 | Formativní hodnocení do všech škol? (webinář) | 1,5 h |
| Vosáhlová Iva | 11.06.2024 | Bakaláři – Novinky v suplování (webinář) | 1 h |
| Kučerová Lenka | 13. 6. 2024 | Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole (webinář) | 1 h |
| Kučerová Lenka | 13. – 14. 6. 2024 | Ředitel naživo | 16 h |
| Kučerová Lenka | 20. – 21. 6. 2024 | Ředitel naživo | 16 h |

Dne 30. 8. 2023 proběhla školení PO a BOZP pro celý pedagogický sbor.

11. Zapojení školy do projektů

Environmentální výchova v naší škole se uskutečňuje těmito způsoby:

- výuka podle osnov Ekologického přírodopisu na druhém stupni
- celoroční plán – letošní téma bylo „Cestování“
- třídění odpadu
- sběr starého papíru
- sběr víček od PET lahví
- exkurze a školní výlety (poznávání regionu i jiných přírodních lokalit)

Škola je také zapojena do celostátních projektů Ovoce do škol a Školní mléko a do soutěže Recyklohraní.

V průběhu školního roku byly realizovány tyto celoškolské projektové dny:

- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Vánoce
- Den Země
- Cvičení v přírodě zaměřené na turistiku a hry v přírodě
- Dopravní výchova

12. Zapojení školy do soutěží

V návaznosti na výuku v jednotlivých předmětech i v tomto školním roce proběhla školní kola soutěží a předmětových olympiád (Biologická olympiáda, Matematická olympiáda, Chemická olympiáda, korespondenční matematická soutěž Klokan, sportovní soutěže, výtvarné soutěže).

Nejlepší žáci postoupili do okresních kol a reprezentovali naši školu, jak nejlépe uměli. A že byli úspěšní, svědčí jejich velmi dobré výsledky, zpravidla se umísťovali v první polovině výsledkové listiny.

13. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 byla každé čtvrtletí zpracovávána účetní uzávěrka, která je předávána v elektronické podobě obci s rozšířenou působností – MěÚ v Kolíně, odboru školství, který ji zasílá na KÚ Středočeského kraje. Dále je předávána v písemné podobě zřizovateli. Ten také jednou ročně provádí audit hospodaření školy.

Mgr. Ing. Lenka Kučerová, Ph.D., MBA, Ed.D., LL.M.
ředitel školy

V Žiželicích dne 28. 8. 2024

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2024.

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 16. 9. 2024.